1

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y AGROINDUSTRIA
PROGRAMA EN INGENIERÍA EN PROCESOS AGROINDUSTRIALES

MICROCURRICULO: Economía Agrícola

SEMESTRE: III

ELABORADO POR: ORLANDO RODRÍGUEZ Y ÓSCAR VELÁSQUEZ

VERSIÓN: 2022-1

ECONOMÍA AGRÍCOLA (FU4C2)							
Breve descripción del curso: el curso de Economía Agrícola ofrece al estudiante los conceptos básicos para la integración de las variables macroeconómicas y microeconómicas con los criterios de decisión en la gestión de los sistemas de producción agrícola y agroindustrial, de manera que se asuman los retos contemporáneos de la economía global en el marco del desarrollo sostenible.							
Carácter del curso: Teórico X **Práctica ____** **Teórico-práctica ____**							
Créditos del curso: 4 **Horas totales: 128**							
Intensidad Horaria Semanal 8 **Horas de acompañamiento docente 4** **Horas sin acompañamiento docente 4**							
Objetivo del programa académico: • **El programa de Ingeniería en Procesos Sostenibles de las Maderas tiene como propósito formar profesionales que tengan bases sólidas en las ciencias básicas, la conservación, el uso sostenible de los recursos, la productividad y la competitividad, además de las competencias necesarias para que sean capaces de aprovechar las ventajas de Colombia para la producción forestal mediante el diseño, operación y mantenimiento de procesos y equipos relacionados con la pos cosecha y transformación física y química de los productos forestales..**							
Resultado de aprendizaje del programa: **RAP 3-Administra los procesos operativos, con criterios de pertinencia, liderazgo, calidad, productividad y sostenibilidad ambiental.**							
Requisitos del curso: FU2D2-Agroindustrias II							
			Método s de enseña	**Estrategias para la enseñanza y el aprendizaje**	**Métodos**		

Objetivo del curso	Resultados de aprendizaje del curso	Contenidos	nza y aprendizaje	Actividad del aula	Actividad fuera del aula de clase	y estrategias de evaluación	Evaluación n del proceso total, con %s	Recursos
Relacionar las variables económicas con la toma de decisiones en la producción agrícola y agroindustrial	RAC1-Al finalizar el primer módulo, el estudiante estará en capacidad de relacionar el problema económico de la escasez de recursos con la evolución de la actividad agrícola y los procesos agroindustriales.	1. Conceptualización de la Economía Agrícola. 1.1 Presentación del campo de estudio de la Economía Agrícola. 1.2 Historia económica de la agricultura y las revoluciones industriales 1.3 Historia de la Economía Agrícola en Colombia 1.4 Agentes económicos. 1.5 Retos contemporáneos de la Economía Agrícola.	Clase magistral, lectura de textos especializados, seminario alemán.	Clase magistral, foros de discusión.	Lecturas previas a las sesiones de clase.	Taller	5%	Bases de datos especializadas; plataforma virtual del curso; proyector de video beam.

	RAC2-Al finalizar el segundo módulo, el estudiante estará en capacidad de describir los efectos de la economía global en las actividades agroindustriales.	2. Economía Global 2.1 Teorías de la globalización 2.2 Comercio internacional 2.3 Acuerdos comerciales y TLC	Clase magistral, lectura de textos especializados, seminario alemán.	Clase magistral, foros	Lecturas previas a las sesiones de clase.	Taller	**5**%	Bases de datos especializadas; plataforma virtual del curso; proyector de video beam.
	RAC3-Al finalizar el tercer módulo, el estudiante estará en capacidad de describir la estructura de los instrumentos de política macroeconómica orientados hacia el crecimiento y el desarrollo económico.	3. Macroeconomía. 3.1 Indicadores de crecimiento y desarrollo económico. 3.2 Políticas económicas. 3.3 Bancarización 3.4 Ciclo y coyuntura económicos. 3.5 Modelo de la demanda y oferta agregadas.		Clase magistral, ejercicios en clase.	Lecturas previas a las sesiones de clase.	Taller y examen	10%	Bases de datos especializadas; plataforma virtual del curso; proyector de video beam.

	RAC4-Al finalizar el cuarto módulo, el estudiante estará en capacidad de clasificar los diferentes tipos de coordinación sectorial, aplicados a las actividades económicas agroindustrial es	4. Coordinación sectorial de actividades agroindustriales 4.1 Sectores y actividades económicos. 4.2 Estructura de gobernanza del sector agrario en Colombia. 4.3 Sistema General de Regalías 4.4 Sistemas agroindustriales 4.5 Cadenas productivas 4.6 Tipos de encadenamient		Clase magistral, foros.	Lecturas previas a las sesiones de clase.	Taller y exame n	10%	Bases de datos especializada s; plataforma virtual del curso; proyector de video beam.
		os productivos 4.7. Cooperativismo y asociatividad rural 4.8 Plan Estratégico de Ciencia, Tecnología e Innovación del sector Agropecuario						

		5. 4.9 Sistema Nacional de Innovación Agropecuaria						
	RAC5-Al finalizar el quinto módulo, el estudiante estará en capacidad de analizar el comportamiento económico de los consumidores y productores en el contexto de las unidades productivas agrícolas y las unidades agroindustriales.	6. Microeconomía 5.1 Análisis de la demanda. 5.2 Análisis de la oferta. 5.3 Función de la producción. 5.4 Análisis de costo-beneficio 5.5 Productividad. 5.6 Fijación de precios y teoría general del equilibrio. 5.7 Ingreso, utilidad y rentabilidad. 5.8 Riesgo, incertidumbre y costo de oportunidad.		Clase magistral, foros, ejercicios en clase.	Lecturas previas a las sesiones de clase.	Taller y examen	30%	Bases de datos especializadas; plataforma virtual del curso; proyector de video beam.
		5.9 Mercado de insumos. 7. 5.10 Ingeniería Económica y Crédito.						

	RAC6-Al finalizar el sexto módulo, el estudiante estará en capacidad de comparar las tendencias en Economía Agrícola como alternativas de solución a la escasez de recursos y el desarrollo local.	8. Tendencias en Economía Agrícola 8.1 Economía agroalimentaria y biocombustibles. 8.2 Instituciones de sostenibilidad 8.3 Recursos de uso común 8.4 Economía ecológica y metabolismo social 8.5 Desarrollo sostenible y ODS 8.6 Bioeconomía 8.7 Economía circular y mercados verdes 8.8 Sistemas Agroecológicos 8.9 Agricultura de		Clase magistral, foros, ejercicios en clase.	Lecturas previas a las sesiones de clase.	Taller y examen	40%	Bases de datos especializadas; plataforma virtual del curso; proyector de video beam.

		precisión 8.10 Agricultura Climáticamente Inteligente 8.11 Pagos por Servicios Ambientales 9. Economía Cultural: Paisaje Cultural Cafetero						

Bibliografía y Webgrafía	Acemoglu, Daron & Robinson, James (2012) *Por qué fracasan los países.* Deusto: Bogotá. Allier, Joan Martínez (2013) *Economía Ecológica y Política Ambiental*. Fondo de Cultura Económica: Barcelona. Auty, Richard (2009) Natural resource rent-cycling outcomes in Botswana, Indonesia and Venezuela. En: Khodeli, Irakli (Ed.) *From curse to blessing?*: Using natural resources to fuel sustainable development. Oxford: Wiley-Blackwell. 33-44. Cárdenas, Juan Camilo (2009) Experiments in environment and development. *Annual Review of Resource Economics. Vol 1*. Annual Reviews: Palo Alto, California. 157-182 Carpintero, Óscar (2006) *La bioeconomía de Georgescu-Roegen*. Ed. Montesinos, Ensayos, España. Daly, Herman. & Farley, Joshua (2011). *Ecological Economics: Principles and Applications*. 2nd Edition. Washington, DC: Island Press. Dane (2016) *Censo Nacional Agropecuario*. https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/agropecuario/censo-nacionalagropecuario-2014 Departamento Nacional de Planeación (2018) *Sistema General de Regalías*. En https://www.sgr.gov.co/ Departamento Nacional de Planeación (2018) *Conpes 3934*: crecimiento verde. En https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Conpes/Econ%C3%B3micos/3934.pdf Escobar, Arturo (2014) *La invención del desarrollo*. Universidad del Cauca: Popayán. Georgescu-Roegen, Nicholas (1996) *La ley de la entropía y el proceso económico*. Visor: Madrid. Giampietro, Mario & Mayumi, Kozo (2009). *The biofuel delusion: The fallacy of large-scale agro-biofuel production*. London and Sterling: Earthscan. Giraldo, Omar (2018) *Ecología política de la agricultura:* agroecología y posdesarrollo. Ecosur: San Cristóbal de las Casas, México. González-Acevedo, Alejandra & Toledo, Víctor (2016). Metabolismos Rurales: Indicadores económico ecológicos y su aplicación a sistemas cafeteros. *Revibec: revista iberoamericana de economía ecológica*, *26*, 223-237. Hagedorn, Konrad (2012) *Instituciones de la sostenibilidad*. Universidad Libre de Berlín: Berlín. Hardin, Garrett (1995) La tragedia de los comunes. *Gaceta Ecológica,* 37, pp 1243-1248. Trad. Horacio Bonfil Sánchez. Hogdson, Geoffrey (1995), *Economía y Evolución. Revitalizando la Economía*, Madrid: Celeste Karantininis Kostas, Sauer Johannes & Furtan, Hartley (2010) Innovation and Integration in the Agri-Food Industry. *Food Policy*, 35(2): 112120.	

North, Douglass (1990) *Instituciones, cambio institucional y desarrollo económico*. Fondo de Cultura Económica: Bogotá.

Ostrom, Elinor. (2002) Common pool resources and institutions: toward a revised theory. In: Gardner and Rausser (Ed.) *Handbook of agricultural economics*. Elsevier: North Holland, 13151338.

Penson, John (2017) *Introduction to Agricultural Economics.* Pearson.

Tietenberg, Tom (2011) *Environmental and Natural Resource Economics.* Pearson: NY.

RECOMENDACIONES A LOS ALUMNOS ANTES DE INICIAR EL CURSO

Acuerdos – Normas y Compromisos.

1. Socialización del programa académico. El reglamento estudiantil en el artículo 67 contempla la socialización del programa y la entrega de este por escrito a todos los estudiantes.

2. Los celulares al iniciar la clase serán configurados en vibración y se debe evitar su uso en actividades que no tengan relación con la ella, para no interrumpir su normal desarrollo.

3. Las bebidas y comidas en el salón serán evitadas, ya que esto distrae e incomoda a los estudiantes y al docente.

4. Los trabajos se deben entregar puntualmente (**en la fecha preestablecida**) y no se recibirán trabajos entregados fuera de tiempo.

5. El docente debe de informar con tiempo el cambio o cancelación de alguna actividad previa.